



Kadim Kùltür
Yenilikçi Eğitimi

YENİDOĞU
OKULLARI



YENİDOĞU
OKULLARI

Yenidoğu olarak, Bütünsel Eğitim Sistemi yaklaşımıyla eğitime yeni bir soluk getiriyoruz. Kadim geçmişimizden aldığımız ilhamla geleceğin dünyasını şekillendiren nesiller yetiştirmek için çıktığımız bu yolda okullarımız hızla hayat buluyor.

Dünyanın en gelişmiş eğitim sistemlerini, sahip olduğumuz toplum değerlerini ve ülkemizi geleceğe taşıyacak insan yetiştirme misyonumuzu sentezleyerek oluşturduğumuz Bütünsel Eğitim Sistemi ile eğitimde yeni bir dönem başlatıyoruz.

01

Yenidoğu
Eğitim Kurumları

02

Yenidoğu
Okulları

03

Veli İletişim
Çalışmalarımız

04

Eğitim
Destek Hizmetleri

01

Yenidoğu
Eğitim Kurumları

A

Yenidoğu Eğitim Felsefesi

(YEF)

- 1- İnsan
- 2- Bilgi
- 3- Toplum

B

Bütünsel Eğitim Sistemi

(BES)

- 1- Yenidoğu Program ve Yayın Geliştirme
- 2- Yenidoğu Akademi
- 3- Yenidoğu Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme
- 4- Yenidoğu Okulları

C

Öğretim Felsefemiz

D

Misyonumuz

E

Vizyonumuz

F

Değerlerimiz



A

Yenidoğu Eğitim Felsefesi

YEF

Yenidoğu Eğitim Felsefesi; sırasıyla insan, bilgi ve toplumu geliştirmeyi amaçlayan bütünsel bir anlayış üzerine kuruludur. İnsan yaşamının kendisinin bütün olarak

bir eğitim süreci olduğunu değerlendirdiğimizde, insan eğitiminin kuşatıcı bir anlayış ve tüm boyutları ele alan yaklaşımla kurgulanması kaçınılmaz bir gerekliliktir.



İnsan

İnsana bakışını akıl-beden-ruh bütünü üstüne oturtan Yenidoğu, öğrencisini kucaklaştığı ilk günden itibaren bu eksende yönlendirir. Akademik, sanatsal ve sportif faaliyetlerle düşüncesini, ruhunu ve bedenini geliştirerek öğrencisine geniş bir vizyon katar. Tüm bu çalışmalarında tüketim toplumuna özgü rekabet kavramlarını minimum düzeyde tutarak, bu süreçlerin öğrencisinin iç dünyasını oluşturan ve geliştiren ihtiyaçlar olduğu gerçeğini ön plana çıkarır.



Bilgi

Yenidoğu, genç kuşakları, geçmişin deneyimi ve bugünün bilgisi ile geleceğe hazırlayacak bir eğitim modeli sunar. Kendi iç süreçlerinde yaptığı ARGE çalışmaları ile eğitime ve insana dair üzeri örtülmüş değerleri gün yüzüne çıkarır. Çalışmalarını güncel bilgilerle harmanlayarak sunulabilir hale getirir. Mezun ettiği öğrencilerinde bu bilincin yerleşmiş olmasını sağlayacak faaliyetler organize eder.



Toplum

Yenidoğu'ya göre gelişmiş toplum; cevheri, bilgisi, birikimi, ahlakı ve değerleriyle bir duruş sergileyen, bu duruşuyla içinde bulunduğu topluluğa kılavuzluk edebilen insanların omuzunda yükselir. Bu insanlar cemiyet insanıdır; sosyalleşir, organize olur, yardımlaşır. Bir takım ruhuyla toplum içinde üzerine düşen görevi yerine getirerek sosyal yapıyı ayakta tutar.

B

Yenidoğu Bütünsel Eğitim Sistemi

Bütünsel Eğitim Sistemi (BES); sırasıyla İNSAN, BİLGİ ve TOPLUM'u geliştirmeyi amaçlayan Yenidoğu Eğitim Felsefesi'ni hayata geçirmek için, eğitim süreçlerindeki tüm bileşenlere yönelik modeller oluşturup bu modelleri gerçekleştirecek kurumsal yapılanmalar kuran bir sistemdir.



S E F

*Yenidoğu
Bütünsel Eğitim Sistemi
çerçevesinde
oluşturduğumuz kurumsal
yapılanmalar*



Yenidoğu Program ve Yayın Geliştirme ile hedeflediğimiz misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim ve öğretim yapmamızı sağlayacak özgün öğretim programları ve materyal içerikleri geliştiriyoruz.



Yenidoğu Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme ile programlarımızla tutarlı ve uygulamadaki etkinliği artırıp destekleyecek eğitim öğretim teknolojileri ve materyalleri geliştirip üretiyoruz.



Yenidoğu Akademi ile programlarımızı en iyi şekilde öğretmek için öğretmenlerimizin donanımını artırıyor, eğitim felsefemizi ve kültürümüzü öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmak için eğitimcilerimizi sürekli geliştiriyoruz.



Yenidoğu Okulları ile tüm ulusal eğitim sistemi için oluşturduğumuz bu çalışmaları, okul öncesi, ilk, orta ve lise düzeyindeki kendi okullarımızda da pratiğe dökerek eğitim felsefemize göre geliştirdiğimiz eğitim program ve materyallerini, yine aynı çatı altında yetişmiş öğretmenlerimiz aracılığıyla öğrencilerimize aktarıyoruz.

C

Öğretim Felsefemiz

Öğrencilerimizin "merak", "düşünme" ve "iletişim" becerilerini geliştirerek; onların öğrenmeyi öğrenen ve potansiyelini keşfeden insanlar olmaları için çalışıyoruz.





Merak

İletişim

Düşünme

D

Misyonumuz

Bütünsel ve dengeli eğitim modeliyle; çağın gereklerini değerleriyle yorumlayarak içinde yaşadığı dünyaya ve kişisel gelişimine en üst düzeyde katkı sağlamak adına kendini yönetebilecek, içinde bulunduğu topluma örnek olup yön verebilecek, karşılaştığı sorunları çözme becerisi ve iradesi gösterebilecek "VİZYON SAHİBİ" insanlar yetiştirmek.

E

Vizyonumuz

Eğitim öğretimin her alanında, İLK'leri ve EN'leriyle standartları sürekli geliştirip yükselten, Türkiye'yi dünyada "TEMSİL EDEN", "LİDER" eğitim kurumu olmak.

F

Değerlerimiz



Ahlak

Hayat boyu doğru ve yanlış ayırt etmede yaratılış gayesini esas alma



Milli Şuur

Kaba ve bağınaz bir milliyet/ırk saplantısına değil, ortak geçmişi ve idealleri benimseyen bir millet anlayışına sahip olma



Maneviyat

İnsanı değerli kılanın taşıdığı ruh olduğu bilinciyle, hayatı maneviyatla anlamlı kılma



Aile

İnsan hayatındaki ilk eğitim kurumu olan ailenin eğitime, eğitimin de aileye katkısına önem verme



Kültür

Paydaşlarını kuşatan bir iklim oluşturarak, geleneklere sahip bir kültür oluşturma



Değer Üretimi

Mevcut olanla yetinen ve sadece hazır olanı tüketen değil, yeni değerler üreten olma gayesini taşıma



Çalışkanlık

Zorluklarla baş etmeyi bilme, engellerden yılmama ve hatalardan ders alarak azim ve kararlılıkla yoluna devam edebilme



Gerçekçilik

Olması gerekenle var olanın ayırımına varabilme, ideolojik güdüme girmeden mantık yürüterek gerçekleri okuyabilme



Sorgulayıcı Düşünme

Peşin hüküm ve ön kabullerden uzak durma, "suret-i hak"tan görüneni de Kur'an ve Sünnet ışığında sorgulayarak sentez yapma

Eğitimin adeta bir tüketim ürünü gibi pazarlandığı özel eğitim kurumları sektöründe, Yenidoğu Okulları olarak, "Bütünsel Eğitim Sistemi"mizin gereği insan odaklı bakış açısıyla öncü bir kuruluş olma amacını taşıyoruz. Eğitim alanındaki kurumsal yapılanmamızı, bu bakış açısı çerçevesinde gerçekleştiriyoruz.

Bu bilinçten hareketle; beklentilerin, arzuların, hırsların, projelerin savurduğu öğrenciyi odağa çekerek, tüm eğitim süreçlerini öğrencilerimiz adına kontrol ettiğimiz bir eğitim kültürü oluşturuyoruz.

02

Yenidoğu
Okulları

A

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerimiz

- 1- Tema Bazlı Sistematik İşleyişimiz
- 2- Hayat Becerilerini Merkeze Alan Bakış Açımız
- 3- Gelişim Odaklılık

B

Okul Kültürümüz

- 1- İnsan Odaklı Bir Kültür
- 2- Ahlak Temelli Bir Kültür
- 3- Disiplinli Bir Kültür

C

Akademik Eğitim ve Öğretimimiz

- 1- Yenidoğu Eğitim Kurumları Yayınları
- 2- Okul Öncesi Eğitim Sistemimiz (Montessori)
- 3- Çocuklar İçin Felsefe (ÇİF) - Gençler İçin Felsefe (GİF)
- 4- Din Öğretimimiz
- 5- Ana Dil Eğitimimiz
- 6- Yabancı Dil Eğitimimiz
- 7- Proje Çalışmalarımız
- 8- Ölçme Değerlendirme Çalışmalarımız
 - SDS (Süreç Destek Sınavları)
- 9- TEOG Çalışmalarımız
- 10- YGS / LYS Çalışmalarımız

D

Yaşayarak Öğrenme Çalışmalarımız

- 1- Hayat Atölyelerimiz
- 2- Laboratuvarlarımız
- 3- Kulüplerimiz
- 4- Yaz Okulumuz

E

Sosyo - Kültürel Çalışmalarımız

- 1- Kültürel ve Entelektüel Çalışmalarımız
- 2- Kütüphane Merkezli Okumalarımız
- 3- Eğitim Temelli Gezilerimiz

F

Eğitim Öğretim Teknoloji Uygulamalarımız

- 1- Bilim Dersi Uygulamalarımız
- 2- SAP Veli-Öğrenci Sistemimiz
- 3- Microsoft Showcase School
- 4- Classroom Manager Uygulamamız



A

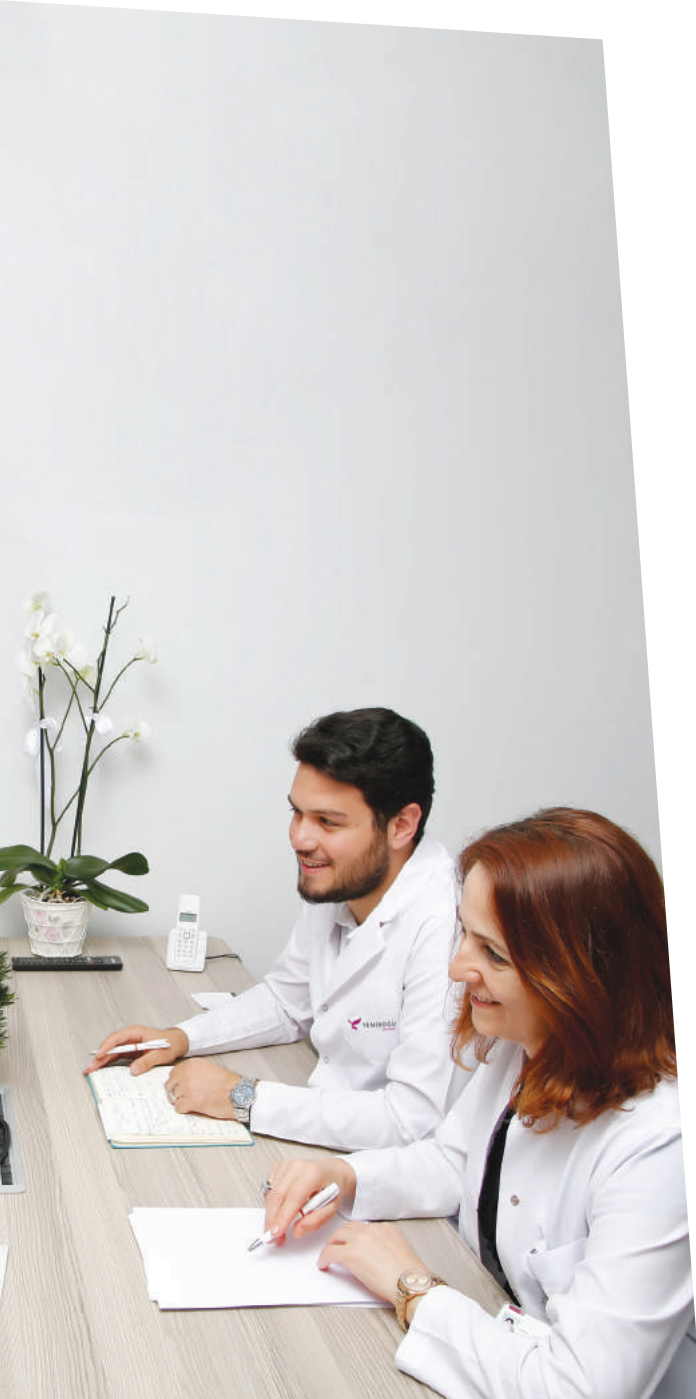
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerimiz

Her çocuk ve genç, soyut ve somut yanlarıyla bütüncül bir açıdan değerlendirilmesi gereken seçkin bir varlıktır; tek başına küçük bir dünyadır; keşfedilip anlaşılmayı bekleyen bir "mikrokozmos"tur.

Okullarımıza emanet edilen öğrencilerimizin taşıdığı bu büyük anlam ve değer, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) birimimizin bakış açısını inşa eden temel unsurdur. PDR birimizle, öğrencimize bu bilinçle yaklaşıyor, tüm eğitim ortam ve atmosferimizin "sevgi, saygı, anlayış ve iletişim" ekseninde şekillenmesi için merkezi bir rol üstleniyoruz.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) birimimizin temel yaklaşım ve işleyişi üç başlık altında yer alır:

1. Tema bazlı danışmanlık sistemimiz
2. Hayat becerilerini merkeze alan bakış açımız
3. Gelişim odaklılık



1

Tema Bazlı Psikolojik Danışmanlık Sistemimiz

Öğrencilerimizin, eğitim hayatı kadar, gelecek yaşantılarını da etkileyecek bilgi ve becerileri kazanmaları için, her bir kademe ve yaş grubuna özel geliştirdiğimiz tema bazlı bir psikolojik danışmanlık sistemi uyguluyoruz. Bu sistem sayesinde, dünyadaki örnekleri

inceleyerek her yıl güncelliyor olduğumuz 6 tema başlığı altında öğrencilerimizi ihtiyaç duydukları akademik beceriler, kariyer gelişimi, kişisel ve sosyal gelişim gibi alanlarda destekliyor ve rehberlik hizmeti almalarını sağlıyoruz.

Uyum

Öğrencilerimizin, çeşitli rol değişiklikleri, yeni beklentiler ve psiko-sosyal davranış değişiklikleri gibi yoğun stres süreçlerini en az sorun ve güçlü bir şekilde atlatabilmeleri için hayat boyu gerekecek uyum becerilerini edinmelerine yardımcı oluyoruz.

Ben

Sağlıklı ve dengeli bir benlik gelişimi için öğrencilerimizin algılarını, duygusal becerilerini, yeterlilik algılarını, olumlu merak ve ilgilerini, bilişsel ve devinışsel farkındalıklarını geliştirmelerini hedefliyoruz.

İletişim

Öğrencilerimizin kendi görüş ve düşüncelerini daha iyi ifade edebilmeleri ve daha aktif birer dinleyici olabilmeleri için temel iletişim unsurlarının ve ilkelerinin bilinmesi yönünde çalışmalar gerçekleştiriyoruz.

Sorumluluk

İnsanın kendisine, ailesine, arkadaş çevresine, içinde yaşadığı topluma, tüm varlıklara ve Yaratıcısına karşı iç içe sorumlulukları bulunan bir varlık olduğunun bilincindeyiz. Bu bilinçle, sorumluluklarının farkında insanlar yetiştirerek sosyal işleyiş ve toplumsal huzura katkı sağlamayı hedefliyoruz.

Barış

Bir arada yaşayabilmek için öğrenilmesi gereken karşılıklı saygı, takdir ve kabul gibi değerleri öğrencilerimize kazandırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştiriyoruz.

Keşif

Öğrencilerimizin keşif güdüsünü genişletip zenginleştirerek; kendilerini ve çevrelerini tanıyıp anlama isteklerini, hayata dair ilgi ve meraklarını harekete geçirerek yeni tecrübeler edinmelerini sağlamayı hedefliyoruz.

2

Hayat Becerilerini Merkeze Alan Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Anlayışımız



Hayat becerileri, kişilerin günlük hayatta karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelebilmeleri ve gerek çevrelerinin gerekse kendilerinin hayattan beklentilerini karşılayabilmeleri için sahip olmaları gereken becerilerdir.

Okulöncesinden başlayarak tüm eğitim kademeleri boyunca, öğrencilerimizin bu becerileri geliştirilmelerini ve aktif bir şekilde hayata geçirmelerini hedefliyoruz. Rehberlik etkinlikleri, bireysel görüşmeler, veli görüşmeleri ve velilere dönük gerçekleştirdiğimiz çalışmalar yoluyla bu becerilerin geliştirilmesini amaçlıyoruz.

3

Gelişim Odaklı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anlayışımız

Okulöncesi ve İlkokulda:

Öncelikle öğrencilerimizin kendilerini ve çevrelerini tanımaları; kendilerine, ailelerine ve çevrelerine karşı sorumluluk duygusu geliştirmeleri için onlara yardımcı oluyoruz.

Aynı zamanda, çevrelerini keşfetmeleri ve keşfetme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları, kişiler arası iletişimde ihtiyaç duyacakları temel becerileri geliştirmelerini destekliyor, duygu ve düşüncelerini doğru ifade etmeleri için ortamlar oluşturuyoruz.

Ayrıca öğrencilerimizin akademik gelişimlerini takip ederek; buna bağlı destek ve motivasyon ihtiyaçları noktasında okul-aile-öğrenci işbirliğine gidilmesini sağlıyoruz.

Ortaokulda:

Ortaokul kademesinde PDR çalışmalarımıza ön-ergenlik ile başlıyor, devamında ise ergenlik dönemine özgü hızlı değişimlerin getirdiği eğitimsel ve psikolojik yardım ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.

Yetişkinliğe doğru giden bu zorlu yolda, öğrenci ve velilerimizi ergenliğin getirdiği yeni durumlara uyum sağlamaları için aydınlatıyor, bu dönemin olabildiğince sorunsuz ve verimli yaşanabilmesi için sürekli, canlı ve yoğun bir işbirliğine gidiyoruz. İlkokul dönemi ile başlayan becerilerin gelişimine vurgu, yaş

grubunun ihtiyaçlarına göre yeniden şekillendirilerek sürdürülürken, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerinin yöneldiği konuları keşfediyor ve bu alanlarda onları teşvik etmeye çalışıyoruz.

Sınav hazırlıklarına psikolojik destek, sınav kaygısını azaltma ve başarıyı artırıcı yöntem ve tekniklerle bu döneme özgü önemli faaliyetler gerçekleştiriyoruz. Öğrencilerimize, liseye hazırlık adına geleceği planlama, hayal etme ve şekillendirme bilincini kazandırmayı da hedefliyoruz.



Lisede;

Lise dönemi, gençlerin ergenlik sarsıntılarından yavaş yavaş sıyrılıp hayatlarına dair daha belirleyici kararlar almaya başladıkları bir dönemi temsil eder. Bu dönemde, gelecekte sorumluluk sahibi yetişkinlere dönüşebilmeleri için öğrencilerimizi yönlendiriyor, gerek duyulan her konuda yardımcı oluyoruz. Bunu sağlamak için de onlara kendi yeterliliklerini, güçlü ve zayıf yönlerini, beceri ve ilgilerini, bilişsel ve duyuşsal ihtiyaçlarını keşfedebilmeleri konusunda rehberlik yapıyoruz. Böylece öğrencilerimiz önlerine anlamlı, kendi ilgi ve yeteneklerine uygun, ulaşabilecekleri hedefler koymaya ve bu hedefler için çalışıp çaba göstermeye motive olurlar. PDR Birimimizle özellikle kariyerlerinin

başlangıcındaki bu dönemde öğrencilerimizin güçlü yanlarına ve ilgilerine göre alan ve meslek seçmelerini sağlamak için aydınlatıcı ve destekleyici bir rol üstleniyoruz. Bu amaçla ulusal ve uluslararası üniversiteler hakkında bilgilendirme çalışmaları yapıyoruz. Düzenlediğimiz bu gezilerle öğrencilerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine uygun bölüm ve alanlar hakkında birinci ağızdan bilgi almalarını ve gözlem yapmalarını temin ediyoruz.

Bu çalışmalara ek olarak kariyer günleri, bireysel danışmanlık, akademik başarı ve motivasyon çalışmaları ile bu dönemin sağlıklı ve başarılı bir şekilde sonlandırılmasını hedefliyoruz.

B



Okul Kültürümüz

Eğitim süreçlerinin etkinliğinin artırılması adına; yapılandırılmış süreçler kadar yapılandırılmamış süreçlerin de önemli olduğunun bilincindeyiz. Bu bilinçten hareketle; insanlara bakış açımızın, ahlaki duruşu önceleyen okul ikliminin ve disiplinimizin öğrencimize katacağı kazanımları önemsiyoruz

1

İnsan Odaklı Bir Kültür

"İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın" der Şeyh Edebali.

Çağın bize yüklediği tüm arzu, hırs ve yapay hedeflere inat, aslolanın insan olduğunu öğretecek ve unutturmayacak bir kültür hedefliyoruz. Bu anlayışla gerek kurumsal yapılanmamızı gerek iletişim süreçlerimizi, başta geleneğimiz olmak üzere günümüzün ihtiyaçlarını

da göz önünde bulundurarak şekillendiriyoruz. Kurum içindeki ve dışındaki tüm paydaşların (idareci, öğretmen, öğrenci, personel ve veli) önce insan olduğu gerçeğini sürekli canlı tutarak çocuklarımızın gelecekteki kültürlerinin tohumunu atıyoruz.

2

Ahlak Temelli Bir Kültür

Ahlak eğitimi, varlıklar âlemi içerisinde seçkin bir konumda bulunan insanın güzel hasletlerinin ortaya çıkarılma sürecidir. Formal bir ahlak eğitiminin şekilsellikten öteye gitmeyeceğini düşünüyoruz. Hayatın her a(la)nına nüfuz edebilmiş bir ahlak anlayışının, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız için çok daha anlamlı olduğuna inanıyoruz.

Bu süreçte hak ve sorumluluklar eksenli bir kültür için çalışıyoruz. Rol model öğretmenlerin öncülüğünde, kurumla etkileşim içinde olan herkesin, karşısındakinin haklarını bilme sorumluluğuyla hareket ettiği bir yaşam alanı kurguluyor ve tüm paydaşlarımızın çabasını/katkısını önemsiyoruz.

Öğrencilerimizin, akran etkileşiminin öneminden yola çıkarak, birbirlerini geliştirmelerini sağlayacak faaliyetler gerçekleştirmelerini değerli buluyoruz.

3

Disiplinli Bir Kültür

Tüm iyi niyetlerin ve samimi çabaların yanında, sonuca ulaşmanın en önemli bileşeninin disiplinli bir süreç yönetmek olduğuna inanıyoruz. Kendini yönetebilme misyonu için var olan bir insanın en önemli enstrümanının "disiplin" olduğunu biliyoruz. Bu çerçevede; kurumsal anlayışımızı, görev ve sorumluluklarda şeffaflık üzerine oturtuyoruz.

Çocuklarımıza bu beceriyi kazandırmak adına kullandığımız dile özen gösteriyoruz. Önleyici rehberlik çalışmaları başta olmak üzere tüm

davranış değerlendirme kriterlerimizi paydaşlarımızla paylaşıyor, onların destek ve katkılarını önemsiyoruz.

Akademik çalışmalarda bir disiplin oluşturma adına, ödevlere özellikle önem veriyoruz. Çocuklarımıza, sonuçtan çok sürecin önemini göstermek adına, özenle planlanmış ev ödevleri veriyoruz. Ödevleri için çalışırken öğrendiklerinin sonuçta ortaya çıkan ödevden çok daha değerli olduğunu her fırsatta vurguluyor ve sorumluluk duygularının gelişmesine destek oluyoruz.

C

Akademik Eğitim ve Öğretimimiz

Bilginin doğru işlenmesini temel almış bir akademik anlayışa sahibiz. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerindeki katılımının ve etkinliğinin disiplinler arası bir bakış açısıyla artacağını biliyoruz. Yenidoğru Program ve Yayın Geliştirme birimlerince hazırlanan özel programlarla eğitim süreçlerini etkin ve keyifli hale getiriyoruz.

1

Yenidoğu Eğitim Kurumları Yayınları

Modernleşme sürecinin postmoderniteye doğru evrildiği günümüzde, eğitim de tüm bu değişim ve gelişmelerden nasibini almakta, eğitim kuram ve yaklaşımları, ortamları, materyalleri ve teknolojileri de buna bağlı olarak değişmekte ya da yenilenmektedir. Dolayısıyla, artık "bilgi" kadar, bilginin nasıl sunulduğu ve bu bilginin kullanımı noktasında ne tür yöntemler geliştirildiği de büyük önem arz etmektedir.

Yenidoğu olarak, bu önemin farkındalığıyla bilgiyi kullanma becerisi yüksek öğrenciler yetiştirmek için nitelikli içerikler hazırlıyoruz. Kapsamlı ve planlanmış bir ARGE çalışmasıyla çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerini inceleyerek Bütünsel Eğitim Sistemimize uygun hale getiriyoruz.

MODÜLLERİMİZ

Tüm içerikleri kurumumuz uzmanları tarafından Milli Eğitim müktesabatına uygun olarak geliştirilen, yaklaşık 5 haftalık ders sürecini karşılayacak şekilde hazırlanan içeriklerimiz görselliği ve metin zenginliği ile öne çıkıyor. Bu içeriklerle öğrencilerimizin ilgisini canlı tutarak onlara pek çok alanda okuma, uygulama, düşünme ve araştırma imkânı sunuyoruz.

Gerçekleştirdiğimiz çalışmalarla öğrencilerimizin gelişim aşamaları konusunda dikkat edilecek hususları tespit ediyor, her seviyenin gerektirdiği dil konusunda çalışmalar yapıyoruz. Didaktizmden olabildiğince uzak, öğreticiliği yüksek, merak uyandırıcı, üretken-eleştirel ve derin düşünmeye teşvik edici, disiplinler arası bağların olabildiğince açık ve zengin bir şekilde kurulduğu özgün içerikler hazırlıyoruz.

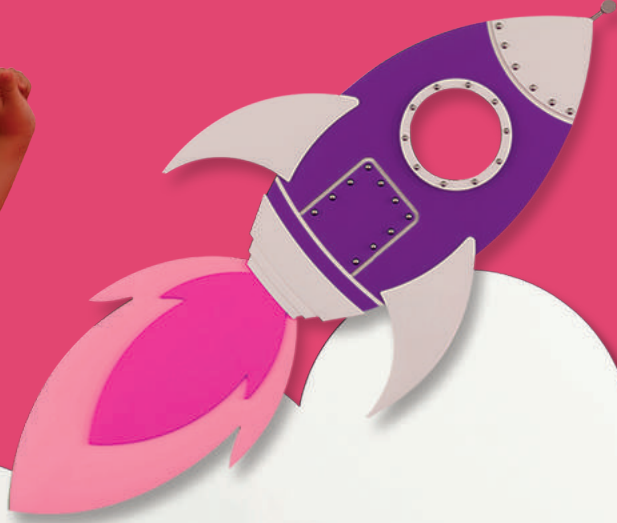
Hazırlanan ders materyallerini kullanan öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle birlikte belli periyotlarla çalıştaylar yapıyor, edindiğimiz görüşlerle modüllerimizi gözden geçirerek sürekli güncelliyor ve geliştiriyoruz.



2

Okul Öncesi Eğitimimiz MONTESSORI

Yenidoğu Okulları olarak; çocuklarımıza öğrenmeyi sevdirecek, onları akademik, sosyal ve duygusal olmak üzere her yönden destekleyecek, yüksek kaliteli ve geniş kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlıyoruz. Bu amaçla 100 yılı aşkın süredir tüm dünyada ilgi görmüş ve başarı göstermiş "Montessori Eğitimi"ni uyguluyoruz.



Montessori Metodu insan ruhuna ve doğasına değer veren, çocuğun sosyal, duygusal, bilişsel, fiziksel olarak her yönden gelişmesine önem gösteren bir yaklaşımdır. Aynı zamanda Montessori Metodu'nda çocuğun kendi doğal gelişim düzlemine göre ilerleme gösteren, çocuğun kendiliğinden gelişen anlamlı işlerle uğraşmasını desteklemeyi temel alan bir yaklaşım izlenir.

Montessori Eğitimi'nin amacı çocuğun öz saygısını ve kendine olan güvenini geliştirmesine izin vermektir. Çocuk fitraten öğrenmeye aç bir varlıktır ve her zaman

öğrenmek için fırsatlar kovalar. Bu eğitim çocuklara nasıl öğreneceklerini öğrenme imkânı sunar.

Montessori metodu çocuğun gelişim ve öğrenme sürecini temel olarak üç ayrı başlıkta ele alır, bunlar;

**Çocuğun
karakteristik
gelişim özellikleri,**

**Duyarlılık
Devreleri**

**Hazırlanmış
Ortam**

Montessori programı
kapsamında amaçlarımız;

- Çocuklarımızın eğitiminde ailelerle etkili bir ortaklık oluşturmak.
- Çocuklarımıza, kendilerinin bireysel olarak belirlediği zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve günlük yaşam becerilerinde uzmanlaşması konusunda yol göstermek.
- Çocukların zaten sahip olduğu ve hayatları boyunca bilginin ve öğrenmenin peşinde koşmalarını sağlayacak güçlü ve sürekli olan merak duygularını beslemek.
- Çocukların kendi öz güvenlerini geliştirmelerinde yardımcı olmak.
- Her çocuğumuzun odaklanabilme becerisi geliştirebilmesini desteklemek.
- Çocuklarımıza içinde yaşadığı toplum için kişisel sorumluluk alma bilinci aşlamak.
- Çocuklarımızın mutluluk kaynağı, hayal gücü ve merakını ateşlemek.

3

Çocuklar İçin Felsefe (ÇİF) Gençler İçin Felsefe (GİF)

ÇİF

GİF



"Ben, sen, o, biz, siz, onlar... Kim bunlar? Ben kimim ya da neyim? Dünya neden var? Hiçbir şey olmaması yerine neden bir şeyler var? İnsanlar neden birlikte yaşar? Kurallar neden var? Hayvanlar konuşsaydı? Düşünmek nasıl bir şey? Görmemek bir şeyin olmamasına delil mi? İyi nedir? En doğru nasıl yaşarım? Doğru düşünmenin kuralları nelerdir? Akıl var, mantık var derken ne demek istiyoruz? Duygularımız olmasaydı neye benzerdik? Taş canlı mıdır? Doğru araştırma nasıl olur? Kendini bilmek ne demek? 'Felsefe yapma kardeşim!' diyen nasıl bir felsefe yapıyor?"

Felsefe, zihnin derinliğine yolculuk, dipsiz kuyularda kendini bulma mücadelesi. Hikmet anlamında, "kendi"nin gerçek anlamını keşif yolculuğu ve akli kalple buluşturarak onu sabırla eğitme işi. Felsefe

eğitim programlarımızda bir yandan sorgulayıcı düşünme, eleştirel düşünme yarenlik ediyor bize, bir yandan da özgün düşünme ile derin düşünme. Öğrencilerimiz anlamlı bir şekilde sorgulayan, "tahkik" ehli bir tavır geliştirirken, algoritmik, düzenli, sabırlı düşünmeyi de öğreniyor, kainattaki ve zihnimizdeki düzeni keşfedip uyguluyorlar. Bunları yaparken, bir yandan da akleden bir kalp (gönül) sahibi olmak için "gelenek"ten besleniyorlar.

Bütün bu çabalar sonunda "İlim 'ilim' bilmektir / İlim kendin bilmektir" diyen Yunus gibi, aklını doğru kullanan ve kendini bilen nesiller yetiştirmek temel hedefimiz. Bunun için de Yenidoğu olarak ÇİF ve GİF derslerimizle öncelikle doğru soru sormanın ve doğru cevapları bulmanın peşindeyiz...

4

**Din
Eğitimimiz**

Din insan hayatındaki en önemli kavramlardandır. İnançları çerçevesinde hayatının temel eksenlerini belirleyen insanlar için inançlarını en doğru şekilde öğrenmek göz ardı edilemeyecek bir gereksinimdir.

Yenidoğu Okullarında; öğrencilerimizin, inançlarını en doğru şekilde öğrenmeleri adına özel bir program izliyoruz. Başta kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim olmak üzere siyer ve temel ilmihal bilgilerinden oluşan programla çocuklarımızda güçlü ve gerçekçi bir din kültürü oluşması için çalışıyoruz.

5

Ana Dil Eğitimimiz

Dil; insanlar arasında iletişimi sağlayan en önemli unsurdur. Dil; aynı zamanda nesiller arası kültürel mirası, tarihi değerleri aktarır. Bir insanın kelime hazinesi ne kadar fazla olursa düşüncelerini ifade etme, olayları yorumlama gücü gelişir. Yenidoğu Okullarında ana dil eğitimi ana sınıfından başlamak üzere, lise sonuna kadar eğitimimizin en önemli parçasıdır.

Drama çalışmaları, masal, hikâye, kompozisyon gibi kütüphane merkezli okumalar ve kitap kültürüne yönelik özel çalışmalar ile çocuklarımızı ana dil eğitimi yönünden destekliyor ve kendini en doğru şekilde ifade edebilecek nesiller yetiştirmeye çalışıyoruz.

6

Yabancı Dil Eğitimimiz

Dilin, bir ders veya ayrıcalık değil de yaşamın bir parçası olduğu bilinciyle; yabancı dili, bir ders olarak değil hayatın olağan akışı içinde öğretiliyoruz. Uluslararası geçerliliği olan sınavların da desteğiyle, kendilerini sadece ana dillerinde değil, farklı dillerde de ifade edebilme becerisine sahip, yaşam boyu öğrenen insanlar yetiştirmeyi amaçlıyoruz. İlkokul, ortaokul ve lise kademesi öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmeleri amacıyla; prestijli kurumların uyguladığı sınavlarla öğrencilerimizin gelişimlerini takip ediyoruz. "Bir dil bir insan, iki dil iki insan" düşturu ile hareket eden okulumuzda; öğrencilerimize

kendi ana dillerini en iyi şekilde öğrenmelerinin ve kullanmalarının yanında ikinci bir dili de en iyi şekilde öğretmenin gayreti içindeyiz. İlkokulda temel kazanımlarını alan öğrencimizi, 5. sınıfa geçtiğinde "yoğunlaştırılmış İngilizce programı" ile destekleyerek yabancı dil ağırlıklı bir eğitim programına tabi tutuyoruz.

"Pratikte kullanılmayan bilgi yok olmaya mahkumdur" bilinciyle, alanında uzman İngilizce öğretmenlerimizle yabancı dilin inceliklerini öğrenen öğrencilerimiz, yabancı öğretmenlerimiz ile pratiklerini geliştiriyorlar.



7

Proje Çalışmalarımız

Projenin Öğrenci Üzerindeki Etkileri

Proje çalışmaları; öğrencilerimizin kendine olan güvenini geliştirmesi, soyut kavramlardan somut çıktılar elde edebilmesi ve bir takım olarak çalışma kültürünün olgunlaşması için önemli bir faktördür. Araştırmacı ruhlı, soran ve sorgulayan, çalışan, düşünen, üreten, paylaşan ve proje süreçlerini yönetebilen bir çalışma sistemiyle öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılımlarını destekliyor ve onları teşvik ediyoruz.

Psikolojik Etkiler: Proje, öğrencinin kendine olan güvenini geliştirmesinde ve ileriye dönük bakış açısını genişletmesinde yardımcı olur.

Sosyolojik Etkiler: Öğrenciler bir arada çalışarak paylaşımcılık, takım ruhu ve yardımlaşma konularında beceri kazanır.

Bireysel Etkiler: Öğrenciler; araştırma yapma, üretme, bilimsel proje yapma ve proje aşamasından sonuca varma gibi konularda eğitilmiş olurlar. Rapor yazma ve sunum yapma becerileri kazanırlar. Proje yarışmalarında derece alan öğrenciler bilimsel yarışma sertifikası, çeşitli hediyeler ve yurtiçi/ yurtdışı üniversitelerde burslu okuma imkanı elde ederler.



8

Ölçme Değerlendirme Çalışmalarımız

Ölçemediğimiz hiçbir şeyi değerlendiremeyiz. Bir eğitimcinin başarısı; vermek istediği bilgi, beceri, tavır ve davranışın muhatabı tarafından ne kadar algılandığı ile doğru orantılıdır. Önemli olan; muhatabının neyi, nasıl anladığını, algıladığını tespit edip gerekli tedbirleri almak ve ilave planlamaları, çalışmaları yapmaktır.

Yenidoğu Okulları olarak;
“sınav merkezli” değil,
hayata hazırlayıcı
şekilde
“öğrenci odaklı”
bir eğitim
yürütüyoruz.



İlkokulda

mantık, muhakeme, yorum gücünü geliştirme, kitap okuma kültürü şeklinde düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar planlıyor ve uyguluyoruz. İlkokul değerlendirmelerinde; öğrencinin performansını, gözlem çalışmalarını ve ortaya koyduğu ürünleri dikkate alıyoruz.

Ortaokul ve Liselerimizde

akademik takvimde belirtilen sınav takvimine uygun olarak sınav uygulamaları, sınav öncesi ön sınavlar, konu taramaları, genel deneme sınavlarıyla değerlendirmeler yapıyoruz

Akademik Değerlendirmelerde Temel İlkemiz

“Kişinin en büyük rakibi yine kendisidir” düşüncesinden hareketle öğrencilerimizi birbirleri ile değil kendileriyle yarıştırmaktır. Klasik ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanında konuya ve şartlara özel güncel yöntemlerle en doğru veriyi toplamaya çalışıyoruz.

Sınav kadar şınavın da önemli olduğunun farkındayız. Çocuklarımızın fizyolojilerini antropometrik ölçümlerle değerlendirip gelişimlerine ışık tutuyoruz.

Süreç Destek Sınavları

Süreç Destek Sınavları, Yenidoğu Bütünsel Eğitim Sistemi öğretim programlarının ölçme ve değerlendirme felsefesine uygun olarak dönemde bir kere yapılan sınavlardır.

SDS

Süreç Destek Sınavları

Süreç Destek Sınavlarımız, süreçlerimizi ölçme ve değerlendirme felsefemize uygun olarak değerlendirmek amacıyla dönemde bir kere uyguladığımız sınavlardır.

SDS'yi, öğretim süreci devam ederken öğrenci gelişimini izlemek, öğrenmedeki eksikler ve problemleri belirlemek amacıyla gerçekleştiriyoruz. Sınavda yer alan her teste yönelik olarak öğretmenlerimizce öğrenciye özel değerlendirmeler yapıyor, böylece öğrencinin durumunu gözlemleyerek

öğrenme sürecine nasıl müdahale edebileceğimize ve öğrenciye nasıl destek olabileceğimize karar veriyoruz.

Bu sınav sayesinde kampüsler arası, kampüs bünyesinde ise sınıflar arası standartların gözetilmesini sağlıyoruz. Uygulanmakta olan Bütünsel Eğitim Sistemimizi öğretmen, modül ve materyal boyutlarıyla analiz ederek kaydettiğimiz gelişmeleri ölçümlüyor ve yeni gelişim alanlarını tespit ediyoruz.



9

**TEOG
Çalışmalarımız**

Merkezi sınavlara hazırlık süreçlerimiz; iyi kurgulanmış ve aktarılmış bir eğitimin, sınav sürecinde performansa dönüştürülmesi düşüncesine dayanır. TEOG Hazırlık Programımıza eğitim-öğretim yılı başlamadan önce "Isındırma Programı" ile başlıyor, yıl içinde Cumartesi günleri de dâhil olmak üzere tüm haftaya yayılacak şekilde sürdürüyoruz. Branş ve danışman öğretmenlerimizle soru çözüm ve konu tekrar etütleri uyguluyor, gerçekleştirdiğimiz deneme sınavları

analizlerine ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına göre bireysel ve grup çalışmaları düzenliyoruz. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik servisimizce gerçekleştirilen "TEOG Sınavı Bilgilendirme Seminerleri" ile öğrencilerimizin ve ailelerin TEOG hakkında tüm hususlarda bilgi sahibi olmasını sağlıyor; sınav taktikleri, dikkat, kaygı ve zaman kontrolü gibi konularda kendilerini geliştiren öğrencilerimizin, rahat bir hazırlık süreciyle potansiyellerini başarıya dönüştürmelerini amaçlıyoruz.



10

YGS ve LYS Çalışmalarımız

Yenidoğu Okullarında üniversite sınavı hazırlıklarını, iki yıla yayılan özenle hazırlanmış bir süreçle ve öğrencilerimizin okul dışında bir desteğe ihtiyaç duymayacağı şekilde kurgulanmış bir planlamayla yürütüyoruz. 11. sınıfın ikinci döneminden itibaren öğrencilerimizi hazırlık atmosferine alıyor, biri Cumartesi olmak üzere haftada üç gün sınav odaklı çalışmalar yapıyoruz.

Konu anlatımları akabinde testler uygulayarak ihtiyaca göre ders tekrarları ve eksik olan öğrenciler için etütler uyguluyoruz. Öğrencilerimizin

yaz tatilini doğru değerlendirmesi için, rehberlik servisimiz ve danışman öğretmenlerimizle, ders çalışma yöntemi, konular ve kaynaklar hakkında bire bir yönlendirmeler gerçekleştiriyoruz. Yeni eğitim-öğretim sezonu başlamadan iki hafta önce öğrencilerimizi kamp çalışmasına alıyor; eğitim sezonunda ise haftanın altı gününe yayılan çalışmalar, deneme sınavları, hafta içi etütleri, yarıyıl tatili ve sınav öncesi kamplarıyla, yoğun bir hazırlık sürecinin ardından öğrencilerimizin kendi en iyilerini ortaya koymalarını hedefliyoruz.

D

Yaşayarak Öğrenme

Yenidoğu olarak, yaşayarak öğrenme çalışmalarımız ile öğrencilerimizin hem akademik öğrenimlerinin hayat bulmasını hem de hayatın kendisi ile buluşmalarını sağlayarak, gelişimlerini destekliyoruz. Öğrencilerimizi sadece sınavlara değil, her yönüyle hayata hazırlıyoruz.

1

Hayat Atölyelerimiz

Hayatla ilişkilendirilmeyen, uygulamadan yoksun bir bilgi aktarımı ve bunun sonucu olan hayat ile eğitim arasındaki bağın kopması eğitimin en büyük sorunlardan birisidir.

Öğrencinin hayatında gerçek bir yer tutmayan ya da nasıl yer tutacağı gösterilmeyen bilgiler, öğrenciyi gerçek anlamda inşa etmekten, donanımlı bir insan haline getirmekten uzak düşmektedir.

Bu farkındalıkla, Hayat Atölyelerini Bütünsel Eğitim Sistemimizin önemli bir bileşeni olarak okul öncesi, ilkököl ve ortaokul kademelerinde uygulamada yer veriyoruz.



Hayat Atölyelerimizin içeriklerini; kültürel kod ve değerlerimizi pekiştirecek, ortak yaşama bilincini kazandıracak, ahlaklı bir toplum olma ülküsünü önceleyen yaklaşımla tanzim ediyoruz. Hayat Atölyelerimiz ile temel amaçlarımız şu şekilde sıralanabilir:



- “Hayata hazırlık” anlayışıyla yürütülen eğitim faaliyetlerinin kişiyi hayatın gerisinde bırakan sınırlılıklarını ortadan kaldırıp eğitim sürecini hayatın kendisi yapmak.
- Öğrencimizi muğlak bir gelecekteki hayata hazırlamak yerine, onun hali hazırda yaşamakta olduğu hayatın inceliklerini fark etmesine ve zorluklarıyla baş etmesine destek olmak.
- Öğrencilerimizin, eğitim hayatlarında gördükleri ile profesyonel (mesleki) hayatlarında karşılaşacakları durumlar arasındaki mesafeyi kapatmalarına yardımcı olmak.
- Yetişkin hayatlarında kullanmak üzere bellek oluşturmalarına katkı sağlamak.
- Yenidoğu’nun temel felsefesine uygun şekilde, öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca fiziksel, duygusal, bilişsel olarak her yönden dengeli ve disiplinli bir şekilde gelişmelerini, çevrelerine karşı duyarlı ve liderlik özelliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak ve hayatın içinde aktif rol almalarını teşvik etmek.



Dramasal Atölyesi

Kendini ifade etme biçimi olan dramanın; beden dilini kullanmaya, fikren ve bedenen esnek olmaya özendiren yapısına yaslanarak akıcı ve özgüvenle konuşmaya teşvik ediyor, "eleştirel düşünme, ekip çalışmasıyla kolektif bilinç kazanma, problem çözme, zaman kullanımı, hızlı düşünme, çabuk karar alma, kararlarını uygulama" gibi hayati becerilerin gelişiminde dramadan faydalanıyoruz.

Mutfak Atölyesi

Öğrencilerimiz, atölyede bir yandan yemek yapmanın püf noktalarını deneyimlerken, diğer yandan da öz bakım becerilerini destekleyici temel aktiviteleri gerçekleştiriyorlar. Bunları yaparken de hem yemek kültürümüzle, sofrada adabımızla hem de en önemlisi "israf, kanaat, şükür" gibi temel kavramlarla daha yakından tanışıyorlar.

112 Hayat Güvenliği Atölyesi

Evde, okulda, sosyal hayatta karşılaşılması muhtemel kazalara karşı öğrencilerimizi bilinçlendirmenin yanı sıra gerekli güvenlik önlemlerine dair bilgiler veriyor, olası kaza durumlarına ilişkin ilkyardım eğitimi sunuyoruz. Atölye eğitimi tamamlandığında, öğrencilerimiz pratik olarak kullanabilecekleri acil çözümleri öğrenmiş oluyorlar.

Akıl Fikir Atölyesi

Akıl Fikir Atölyesi ile analitik düşünme, problem çözme, yorumlama ve sentez yapabilme gibi bilişsel alan basamaklarının kullanılmasını hedefliyoruz. Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etkisiyle öğrencilerimizin, farklı disiplinlerde yaşanacak problemlere stratejik ve akılcı çözümler geliştirmelerine yardımcı oluyoruz.

Lego Maker Atölyesi

Temelde, problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla tasarlanan atölyemizle, üst düzey düşünme becerilerini kullanarak ürün ortaya konulmasını da hedefliyoruz. Bu atölyede öğrencilerimizin, yapılandırılmış senaryolar doğrultusunda Lego parçalarından özgün tasarımlar yapmalarını ve bu robotların çalışabilmesi için temel kodlama çalışmaları ile farklı ihtimalleri düşünerek çıkacak problemlere çözümler üretmeyi öğrenmelerini amaçlıyoruz.

Geri Dönüşüm Atölyesi

Kullanım ömürleri bitmiş ya da âtıl durumda olan materyalleri uygun projelerde birleştirip yeniden kullanıma sunuyoruz. Böylelikle hem hayal gücümüz ve tasarım becerilerimizle yepyeni formda kullanılabilir bir ürünümüz oluyor hem de öğrencilerimize çevreyi koruma ve israf etmeme bilincini kazandırıyoruz.



Laboratuvarlarımız

Eğitim ve öğretimin kalıcı hale gelmesi için gereken deney çalışmaları, analiz faaliyetleri ve proje üretmeye yönelik ek faaliyetler; ancak sağlıklı ve yeterli donanımına sahip laboratuvar ortamlarında gerçekleştirilir. Yenidoğuş Okullarında her sınıf;

internet bağlantısı, akıllı tahta donanımları ile teknolojik alt yapıya sahip olmakla birlikte; özellikle fen bilimleri temelinde yürütülen çalışmalara yönelik fizik, kimya, biyoloji, fen ve teknoloji laboratuvarları ile öğrencilerimize eşsiz imkânlar sunuyoruz.



3

Kulüplerimiz

Öğrencinin, bugün ve bir yetişkin olduğunda; yarın, kendisiyle baş başa kalabileceği zamanlarda ihtiyaç duyacağı özel ve güzel hasletlere sahip olması gerektiğini iyi biliyoruz. Bu sebeple her öğrencimizin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, bir sanat veya spor alanında kendini yetiştirebilmesini amaçlıyoruz.

Kurumumuzda; müzik (vurmalı, telli, üflemeli çalgılar), görsel sanatlar (ebru, hat, yağlı boya, çamur, seramik vb.), spor (futbol, basketbol, voleybol, eskrim, okçuluk, aikido vb.) branşlarında, öğrencilerimizin yeteneklerine ve ilgilerine uygun çalışmalar planlayarak çocuklarımıza imkanlar sunuyor ve onların sanat, estetik, sportif gelişmelerini gördükçe mutlu oluyoruz.



4

Yaz Okulumuz

Öğrencilerimizin, hayat kitabımız Kur'an-ı Kerim'i güzel ve usulüne uygun okuyabilmelerini ve Kur'an'la ilişkilerini güçlü tutmalarını, onların manevi gelişimleri açısından önemsiyoruz.

Ayrıca Allah'a karşı en önemli sorumluluğumuz olan namaz ibadetini hakkıyla ifa etmelerini, manevi hayatımızın esası olarak görüyoruz. Bu düşünceyle öğrencilerimize yaz aylarında akademik kaygılardan uzak bir ortam hazırlıyoruz.

Okul dönemi dışında gerçekleştirdiğimiz Yaz Okulumuzda öğrencilerimize yönelik, Kur'an-ı Kerim öğretimini merkez alan, onların manevi, ahlaki ve fiziki gelişimlerine katkı sağlamayı hedefleyen bir program sunuyoruz. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle zenginleştirdiğimiz programımıza 2. sınıf düzeyinden başlayarak tüm öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda katılabilmelerine imkân sağlıyoruz.



E

Sosyo - Kültürel Çalışmalarımız

1

Kültürel ve Entelektüel Çalışmalarımız

Akademik bilgi ne kadar yoğun olursa olsun, tüm birikimi bir arada tutan; entelektüel bilgi ve genel kültürdür. "Tüm bildiklerinizi unuttuktan sonra kalan kültürdür" sözünde ifade edildiği gibi, tüm yediklerimiz sindirildikten sonra bize kalandır kültür. Çocuklarımızın, bu noktada da sağlıklı ve kalıcı bir kazanımları olması

adına onları geliştirecek faaliyetleri önemsiyoruz. Alanında yetkin insanların öğrencilerimizin genel kültür birikimini geliştirmek üzere yaptıkları sunumlar, film eleştirileri, kitap tanıtım ve değerlendirmeleri, sosyal sorumluluk projeleri ile öğrenilenlerin harmanlanarak demlenmesini sağlıyoruz.



2

Kütüphane Merkezli Okumalarımız

Kitap bir dildir ve hayatın içinde doğru ilerlemek için anlamlı bir dile ihtiyaç vardır. Öğrencilerimiz bu dili öğrenerek hem kendini tanıyacak hem de ilerlemelerine anlam katacaktır. Çevresindeki uyarıları doğru okuyan, kadim kültüre hâkim, yorum ve analiz yönü gelişmiş, cesareti bilgiden alan nesillerin yolunun disiplinli okumalardan geçtiğine inanıyoruz.

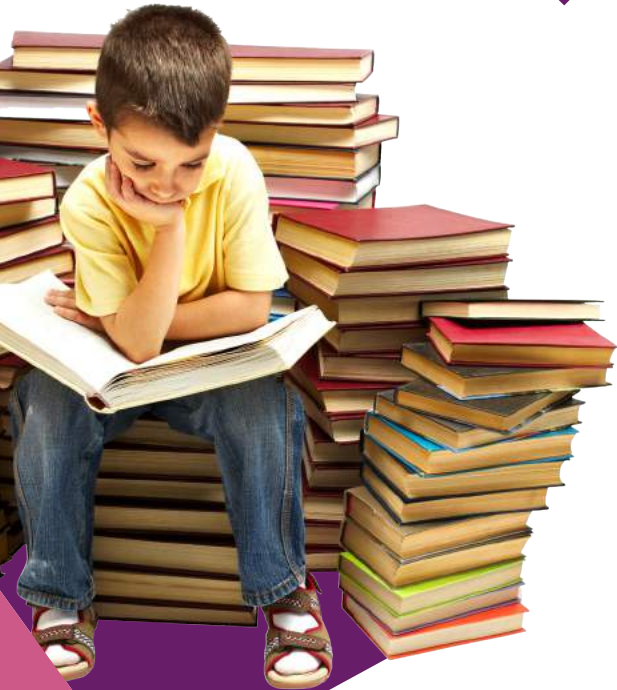
Eğitim felsefemizin merkezinde olduğu gibi binalarımızın da merkezinde ve en ferah yerlerinde kütüphaneler yer alır. Öğrencilerimizin ufkunu genişletmek için süreli yayınlar, kültür kitapları ve referans kitapları ile zenginleştirilmiş mekânımızda bütün okumalar belli bir sistem çerçevesinde yürütülerek "zihinsel disiplin kazanma ve doğru okumalar" için yönlendirmeleri yapacak bir kadro ile hizmet üretiyoruz.

3

Eğitim Temelli Gezilerimiz

Yenidoğu Okulları olarak, hayatta gerekli olan kazanımların ve ihtiyaç duyulan bilgilerin sadece okul ortamında, kapalı alanlarda verilemeyeceğini çok iyi biliyoruz. Okumasını, bakmasını ve görmesini bilenler için başta İstanbul olmak üzere güzel ülkemizin başlı başına bir kitap olduğunun farkındayız.

Bu anlamda tarih boyunca birçok medeniyete beşiklik eden ve farklı coğrafi özelliklere sahip ülkemizde bulunan nice alanların, müzelerin, bilim ve üretim merkezlerinin eğitim sahamızın bir parçası olduğunu düşünüyoruz. Kalıcı öğrenmeyi sağlamak için bütün gezilerimizi müfredat içeriklerine ve kazanımlarına göre planlıyoruz. Özellikle modern dünyanın dayattığı, eğlence mekânlarını önceleyen, tüketim kültürünü teşvik eden tutumlar yerine öğrenen ve üreten insanlar yetiştirmek için "yerinde ve bilinçli eğitim" planlamasıyla hareket ediyoruz. Gezilerimiz ile öğrencilerimizin ufkunu genişletmelerini, dünyaya bakış açılarını güçlendirmelerini, dil gelişimlerini desteklemelerini ve bilhassa bağımsız iş yapabilme potansiyellerini artırmalarını hedefliyoruz.



F

Eğitim Öğretim Teknoloji Uygulamalarımız



1

Bilim Dersi ve Uygulamalarımız

Çocuklar doğuştan sorgulayıcı ve merak duyguları güçlü küçük bir bilim insanı yapısındadır. Zihinlerinde oluşan sorulara cevap alabildikleri müddetçe, bu kimliklerini kaybetmezler. Bu küçük bilim insanlarının merak ve sorgulama dürtülerinin gelişmeye veya sekteye uğraması ise onlara yol gösteren yetişkinlerin yaklaşımına bağlıdır.

Yenidoğu olarak, çocuklarımızın bilimsel merak duygularını, sorgulayıcı yaklaşımlarını geliştirmek gayretindeyiz. İlkokuldan itibaren müfredatımıza yerleştirdiğimiz "Bilim dersi" ile öğrencilerimizin bu kazanımlarını güçlendirirken, aynı zamanda laboratuvar ortamında gerçekleştirdikleri çeşitli deney ve etkinlikler ile de keşfetme, başarma duygularını da destekliyoruz.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin çeşitli projeler üreterek; yaşanılan problemlere çözüm fırsatı sunmalarını ve aynı zamanda topluma faydalı bireyler olmalarını sağlamayı amaçlıyoruz. Bilim dersi ile yaşamış oldukları çevreye karşı da sosyal duyarlılığı yüksek nesiller yetiştirmeyi hedefliyoruz.



SAP Veli-Öğrenci Bilgilendirme Sistemimiz

TABLET ✓
AKILLI TELEFON
BİLGİSAYAR
KİŞİYE ÖZEL
UYGULAMALAR



NEWS



-INTERNET
-LIVE CHAT
-MEDIA
-PHOTOS
-VIDEOS
-MUSIC



Teknoloji devriminin merkezinde yer alan kurumsal yazılım lideri SAP firmasıyla birlikte geliştirdiğimiz SAP Fiori teknolojisi ile veli ve öğrencilerimizin bilgiye en kolay yoldan ulaşarak işlem yapabilmelerini hedefliyor, bilgi teknolojilerindeki yenilikleri yakından izleyerek sistemimizi sürekli geliştiriyoruz.



Tablet, akıllı telefon, bilgisayar gibi tüm cihazlarla kullanılabilen, internet tarayıcıları ya da uygulama üzerinden ulaşarak kişiye özel işlem yapılabilen bu sistemde;

- Akademik süreçlerle ilgili anlık takip yapabilme,
- Haftalık, günlük takvim görüntüleme,
- Öğrenci okul kartı bilgi detaylarını inceleme,
- Sistem üzerinden verilen ödevlerle ilgili sorular sorabilme,
- Ödev yapma ve gönderme,
- Sistem üzerinden tanımlanan formları doldurabilme,
- Etüt bilgi detaylarını inceleme,
- Etkinlik planlarını görme,
- Faaliyetlere katılım takibini inceleme gibi süreçlerin öğrenci ve velilerimiz tarafından kolayca yönetilebilmelerine imkân sağlıyoruz.



3

**MICROSOFT
SHOWCASE SCHOOL**

Yenidoğu Okulları olarak, dünya bilişim sektörü liderlerinden Microsoft ile yaptığımız iş birlikteliği neticesinde "Microsoft Showcase School" seçilerek yenilikçi eğitim vizyonumuz doğrultusunda önemli bir adım atmış bulunuyoruz.

Bu birliktelik sayesinde öğrencilerimize okulumuzdaki eğitim-öğretim süreci boyunca, Office 365 uygulamalarını her yerde ücretsiz olarak kullanabilme imkanı sunuyoruz.

Microsoft Showcase School olarak velilerimizin, öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve okul yöneticilerimizin bütün akademik ihtiyaçlarını düzenli ve istikrarlı bir şekilde karşılayabilen, en yenilikçi çözümleri içinde barındıran (Office Mix, OneNote, Skype, Office 365 gibi) teknolojileri kullanan bir kurum olarak eğitimde öncü ve lider bir kurum olmayı hedefliyoruz.

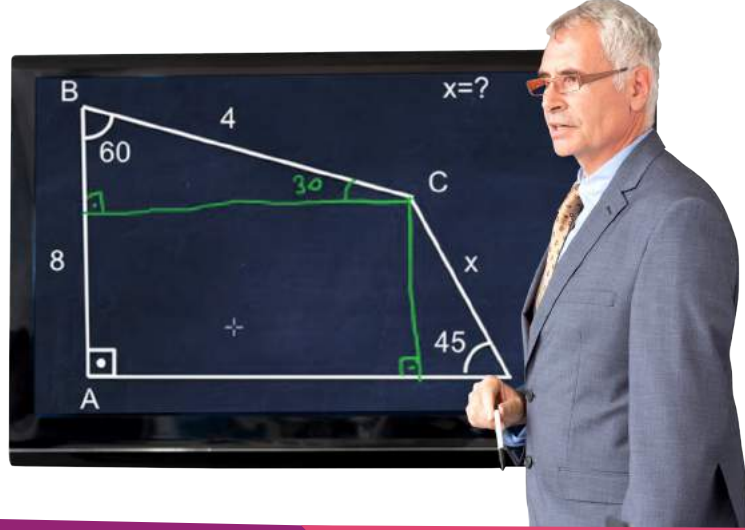


- Microsoft'un eğitim ve öğretimde kurumlara sunduğu kilit akademik, stratejik ve teknolojik çözümlerine erişim hakkı elde etme,
- Dünyanın eğitim alanında en öncü uzmanları ve eğitmenleriyle yenilikçi girişimleri paylaşabilme,
- Microsoft çözümlerini genel paylaşımına açılmadan önce uygulayabilme,
- Sosyal medya ve Microsoft kanalları üzerinden görünürlük kazanma, Küresel bir çevrimiçi liderlik topluluğu üyeliğinden faydalanma,
- Microsoft'un davet bazlı eğitim forumlarına katılabilme,
- Microsoft Eğitim ekosistemi çerçevesinde danışmanlık hizmetleri alabilme gibi birçok fırsattan yararlanma ayrıcalığına sahip bulunuyoruz.

4

CLASSROOM MANAGER Uygulamamız

Dijital derslikleri yeniden tanımlamak, dikkat dağınıklarının önüne geçmek ve öğrencinin öğrenme sürecini geliştirmek amacıyla tasarlanmış dijital araçlar dizisi ile sezgisel ve kullanımı kolay bir deneyim imkânı sağlayan Classroom Manager ile; bilgisayar laboratuvarlarımızda öğrencilerin kullanımı için yer alan PC, Android ve iOS tabanlı cihazların kontrolünü öğretmene vererek tümünün tek bir noktadan yönetilmesini sağlıyoruz.



Bu çerçevede Classroom Manager

- Öğrencinin kavrama düzeyini, bir dizi biçimlendirici değerlendirme aracı ile değerlendirme,
- Öğretmenlerin ses ve video dosyaları ile testler oluşturmalarına,
- Öğrenci puanlarını gerçek zamanlı olarak anında izleyip, yanıt anketleri ile kavrama düzeylerini ölçmeye,
- Yarışma tarzı soru ve cevap sınavlarının yapılmasına,
- Dil laboratuvarlarında ideal olan ses izleme özelliği ile öğrenci seslerinin kaydedilip dinlenmesine,
- PC'leri merkezi olarak kapatılması ve bu şekilde güç tasarrufu yapılmasına,
- Öğrencilerin yazdırma ve dosya değiş tokuş aktivitelerinin görüntülenip yönetilmesine,
- Teknisyen konsolu ile BT personeline ayıntılı donanım ve yazılım bilgilerinin sağlanmasına; bu şekilde işletim sistemi, virüsten koruma ve internet koruması yazılım politikalarının görüntülenip belirlenmesi gibi birçok imkân sağlamaktadır.

Yenidoğu olarak; eğitim-öğretim faaliyetlerinde okul-veli işbirliğinin güçlü olması gerektiğinin farkındayız. Veli ile olan iletişim sürecinin verimli olabilmesi için ön hazırlık çalışmalarının gerekli olduğuna inanıyoruz. Bu sebeple, verimli bir görüşme ve çalışma ortamının gerçekleşmesi adına; belirlenen zaman aralıklarında, randevulu çalışma prensibine uygun olarak velilerimizle iş birliği ve iletişime yönelik çalışmalar yapıyoruz.

03

Veli İletişim
Çalışmalarımız

A

Veli İletişim Uzmanlarımız

B

Veli Akademisi Çalışmalarımız

- 1- Veli - Yazar Buluşmalarımız
- 2- Veli Seminerlerimiz
- 3- Velilere Yönelik Kültürel Gezilerimiz

C

Veli Bilgilendirme Sistemimiz

A Veli İletişim Uzmanlarımız

Okullarımızda, "Veli İletişim Uzmanlarımız" velilerimizle olan çalışma ve iletişim faaliyetleri için görev yaparak tüm süreçlerle ilgili velilerimizin sağlıklı bilgi almalarını sağlar. Bu birimimizde gerekli eğitim ve donanıma sahip olarak görev yapan uzmanlarımız, aynı zamanda okulumuzun temsilcisidir ve kurumsal kültürümüzü en doğru şekilde yansıtmayı amaçlar.



Veli İletişim Uzmanlarımızın üstlendiği başlıca sorumluluklar:



Velilerimizin okulla ilgili beklentilerini, önerilerini dinleyip çözüme kavuşturma ve kurumu geliştirme konusunda etkin rol oynar. Bununla ilgili gerekli anket, görüşme vb. çalışmaları yapıp gelen geri bildirimleri takip ederek, ilgili birimlerle eş güdüm içerisinde çalışır.



Velilerimize yönelik sosyo-kültürel faaliyetleri organize ederek eğitimin okul-öğrenci-aile üçgenine yayılmasına katkı sağlar.



Velilerimize yönelik okulumuz tarafından yapılacak organizasyon çalışmalarına katkıda bulunur.



Veli Akademisi ve Veli Bildirimleri Sisteminin etkin ve verimli çalışmasını sağlayarak, velilerimizin memnuniyeti için gerekli süreçleri işletir.



Uzmanlarımız; ayrıca, kayıt süreçlerimizde velilerimize Yenidoğu Okullarımız ile ilgili bilgiler vererek, kayıt işlemlerini sonuçlandırmak için gereken tüm süreçlerde velilerimize yardımcı olurlar. Veli-okul arasındaki iletişim taleplerinde çift yönlü olarak "randevu planlama" işlemlerini gerçekleştirerek değerli velilerimizin en iyi hizmeti almalarının gayreti içerisinde olurlar.



Velilerimizin akademik birimlerle, öğretmenlerle periyodik, düzenli görüşmeler yapmasına destek olur ve bunların koordinasyonunu gerçekleştirir.



B Veli Akademisi Çalışmalarımız

Velilerimizin kendi aralarındaki diyalogun ve "Okul – Aile iletişimi"nin öneminden yola çıkarak kurduğumuz Veli Akademisi'nde, yıl içerisinde düzenlediğimiz etkinlikler vasıtasıyla velilerimizle ortak bir değer altında buluşmayı hedefliyoruz. Veli-Yazar Buluşmaları, Bilinçlendirme Seminerleri ve Kültür-Sanat Gezileri olmak üzere 3 kategori altında toplanan Veli Akademisi etkinliklerimizi, düzenlendiği günün sonunda uyguladığımız anketlere katılım gösteren velilerimizin görüş ve önerileriyle de geliştiriyoruz.

1

Veli-Yazar Buluşmalarımız

Aile içi iletişim, çocuk-ergen psikolojisi, tasavvuf, tarih vb. alanlarda önemli çalışmalara imza atan yazarları okulumuza davet ederek söyleşi programları düzenliyoruz.

2

Veli Seminerlerimiz

Sağlıklı yaşam, aile iletişimi ve toplumsal sorunlar hakkında bilinçlendirme temelli seminer vb. faaliyetler düzenliyoruz.

3

Velilerimize Yönelik Kültürel Gezilerimiz

Velilerimizi İstanbul'un yüzyıllar öncesinden günümüze uzanan saklı kalmış tarihi ve kültürel değerleriyle buluşturmak amacıyla, müze, sanat galerisi, tarihi mekânlar ve doğa gezileri gerçekleştiriyoruz.



C Veli Bilgilendirme Sistemimiz

Veli-Okul iletişiminin güçlü olması ve hizmet kalitemizin artması için en etkin yolun velilerimizden alacağımız geri bildirimler olduğunun bilincindeyiz. Daima en iyi hizmeti sunmak, mevcut hizmet kalitemizi artırmak ve velilerimizle olan iletişimimizi güçlendirmek amacıyla oluşturduğumuz Veli Bildirimleri Sistemi ile; oluşan talep, öneri, memnuniyet ve şikayetlerin en doğru ve hızlı

şekilde değerlendirilerek çözüme kavuşturulmasına önem veriyoruz. VBS kapsamında velilerimizden gelen tüm bildirimlerin kayıt altına alınarak hızlı bir şekilde konunun uzmanı tarafından değerlendirilmesini sağlıyoruz. Çözüm için bir plan hazırlıyor ve plan dahilinde aldığımız aksiyonları ilgili velimizle paylaşarak süreci olumlu kazanımlarla sonuçlandırmayı amaçlıyoruz.

Yenidoğu olarak; eğitim ve öğretim sistemimizin etkin ve verimli bir şekilde hayat bulması amacıyla, kurumsal yapılanmamız içerisinde sürprizlere yer vermemeye özen gösteriyoruz. Bu düşünceyle süreçlerin baştan planlanmasını, görev paylaşımı bulunan herkesin yerinin ve rolünün belirlenmesini, karmaşanın en aza indirilerek çıkabilecek sorunlara en hızlı çözümlerin üretilmesini hedefliyoruz.

04

Eğitim Destek
Hizmetleri

A

Sağlık Hizmetleri

B

Diyetisyen Hizmetleri

C

Güvenlik Hizmetleri

D

Servis Hizmetleri

E

Yemekhane Hizmetleri

F

Sağlıklı Kantin Uygulamaları

G

Hijyen Uygulamaları "Temiz Okul"

A Sağlık Hizmetleri

Okullarımızda öğrencilerimizin sağlığına büyük önem veriyor ve sağlık konusunda bilinçli hareket etmeleri için azami gayreti gösteriyoruz. Öğrencimizin okul içinde karşılaşacağı her türlü olumsuzluğa hazır olan sağlık personelimizle; çocuklarımızın ihtiyaç duyduğu ilk müdahaleyi gerçekleştiriyor, gerekli durumlarda

ise ilgili birimlere sevk edilmesini sağlıyoruz. Koruyucu sağlık hizmetleri takibi (aşı ve uygulamaları), acil sağlık hizmetleri, öğrencilere yönelik ilk yardım eğitimi, zararlı alışkanlıklardan korunma ve bilinçli olma konularında seminer çalışmaları ile çocuklarımızın farkındalıklarını artırıyoruz.

B Diyetisyen Hizmeti

Okullarımızda hizmet veren diyetisyenlerimiz aracılığıyla; anket çalışmaları, birebir görüşme, beslenme öyküsünün alınması, besin tüketim kaydının değerlendirilmesi gibi yöntemlerle öğrencilerimizin beslenme durumlarını saptıyor; yanlış beslenme alışkanlıkları tespit edilen öğrencilerimiz ve velileriyle birebir görüşmeler gerçekleştiriyoruz.

Öğrencilerimizin sağlıklı gıda tüketimi konusunda bilinçlenmeleri için beslenme eğitimlerini bir süreç olarak planlıyor, seminerler düzenleyerek öğrencilerimize yeterli ve dengeli beslenme eğitimleri vererek pozitif davranış değişikliği olup olmadığını gözlemliyoruz.



C Güvenlik Hizmetleri

Yenidoğu olarak hassasiyetlerimizden biri de çocuklarımıza güvenli ve huzurlu bir ortam sağlamaktır. Bu bağlamda güvenlik hizmetlerimizi; sertifikalı, profesyonel güvenlik ekibi ile titizlikle sürdürüyoruz. Öğrencinin, velisi veya velisinin yönetime bildirdiği kişi dışında hiç

kimseyle okuldan ayrılmamasını sağlıyoruz. Kamera sistemiyle sınıflar dışı tüm gerekli alanları 7/24 kaydediyoruz. Ayrıca kartlı geçiş sistemiyle öğrencilerimizin okula giriş – çıkışlarını kontrollü gerçekleştirmelerini ve okul içerisinde eğitim alanlarını doğru değerlendirmelerini sağlıyoruz.

D Servis Hizmetleri

Çocuklarımızın güvenli bir şekilde her sabah belirtilen saatte adreslerinden alınmasını ve okul çıkışında adreslerine bırakılmasını; trafik kurallarına hâkim, çevreye saygılı ve alanında eğitimli servis personelleri tarafından gerçekleştirilmesini sağlıyoruz.

GPS uygulaması üzerinden servislerin güzergâh takibini yapıyor, velilerimizin de akıllı telefon uygulamalarından çocuklarını takip edebilmesine imkân sunuyoruz. Anaokulu ve 1. sınıf öğrencilerine servis hostesleriyle sınıflarına kadar eşlik edilmesini sağlıyoruz.



E Yemekhane Hizmetleri

Yemek hizmetlerinin sektöründe tecrübeli ve önde gelen yemek firmalarınca sunulmasını sağlıyor ve yemekleri okullarımızda hazırlatıyoruz. Yemek menülerini diyetisyenlerimiz ve gıda mühendislerimizce yaş gruplarının ihtiyaçlarına uygun kalorilerde belirliyor; GİMDES, TSE, ISO, HACCP standartları belgelerinin güncel takibini yapıyoruz.

Öğrencilerimizin yemek seçimlerindeki dengeyi, AR-GE

çalışmaları neticesinde hazırlanan Türkiye’de bir ilk olan 18 çeşit “Açık Büfe Öğrenci Yemeği Konsepti” ile çözümlüyoruz. Ayrıca her ayın bir günü “yöresel yemek günleri tertip” ediyor, bu sayede öğrencilerimizin yemek kültürlerine katkı sağlamayı amaçlıyoruz.



F Sağlıklı Kantin Uygulamaları

Öğrencilerimizin sağlıklı ve dengeli gelişimine yemek saatleri dışında da destek oluyoruz. Sağlıklı beslenme konusunda uzmanlardan oluşan komisyonumuzla kantin hizmetlerini denetimlere tabi tutarak sunuyoruz. Kantinlerimizde sağlıklı beslenme ve obezite ile mücadele kapsamında enerji değeri uygun içecek ve yiyeceklerin satılmasına özen gösteriyoruz. Hem çocukların damak zevkine hitap eden hem de sağlıklı beslenmeyi

desteklemeyi amaçlayan kantin uygulamalarımızla kantinlerimizde kuruyemiş, kuru-taze meyve gibi sağlıklı ve tatlı atıştırmalıkların yanı sıra süt, ayran, taze sıkılmış meyve suları ve sıcak çorbalar gibi içecekler de bulunduruyoruz. Tatlı ihtiyaçlarını karşılamak üzere okullarımızda hazırlanan sütlü tatlıları ölçülü porsiyonlarda öğrencilerimizin tüketimine sunuyoruz.





G

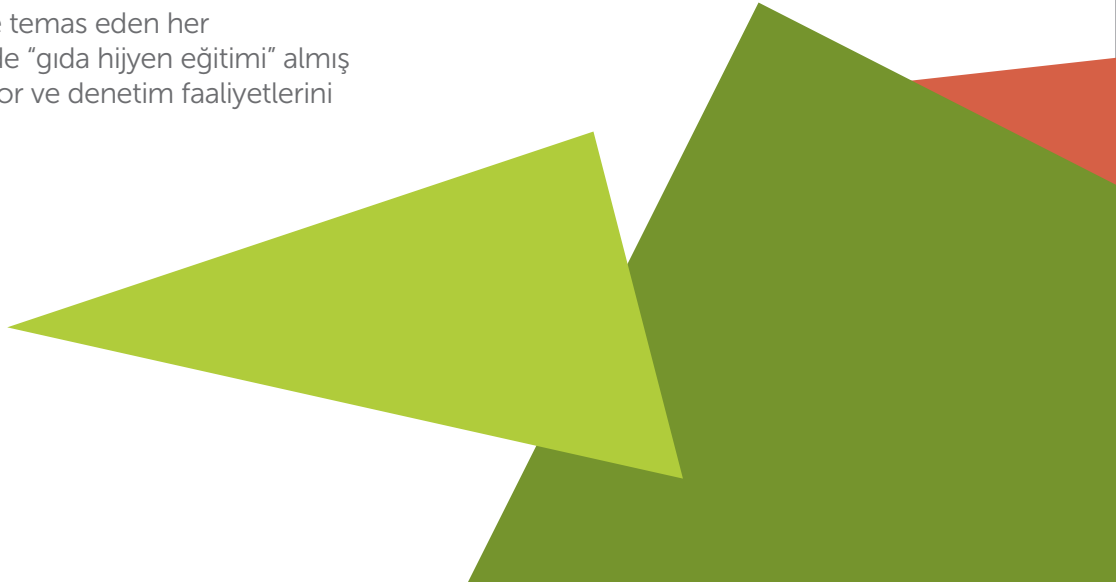
Hijyen Uygulamaları “Temiz Okul”

Temizlik ve hijyen çalışmaları; öncelikle insanın kendisine olan saygısının bir ifadesidir. Kendisine saygısı olan bireylerin; çevresine ve içinde yaşadığı topluma faydalı bir nesli oluşturacağı muhakkaktır. En iyi temizliğin kirletmemek olduğu bilinci ile; öğrencilerimizin sağlıklı temiz ortamlarda eğitim almalarını sağlarken; aynı zamanda bu alışkanlıklarını bir yaşam tarzı haline getirmelerini destekliyoruz.

Okullarımızın her alanında temizlik ve dezenfekte çalışmaları düzenli devam ederken; gıda ile temas eden her personelimizin de “gıda hijyen eğitimi” almış olmalarını sağlıyor ve denetim faaliyetlerini

düzenli devam ettiriyoruz.

Temizlik ve hijyen açısından belirli kriterler esas alınarak Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içerisinde denetlenmesi, okul sağlığının iyileştirilmesi hususunda teşvik edilmesi için uygulanan Beyaz Bayrak ve Sertifika projesine dahil olan okullarımız, gerekli denetimlerden başarı ile geçerek bu konuda iddialı olduğunu belgelenmiştir.





Yenidoğu olarak; öğrencilerimizi hayata hazırlarken; önce kendini kontrol edebilen, yaptığı iş ve işlemleri bilinçli şekilde yapabilen, iç disiplini sağlamış ve bunu yaşantı haline getirmiş nesiller olabilmelerini hedefliyoruz.



YENİDOĞU
OKULLARI



444 82 00

www.yenidoguokullari.com

**BAŞAKŞEHİR 5. ETAP
ERKEK KAMPÜSÜ**

Okul Öncesi Montessori,
İlkokul, Erkek Ortaokulu,
Erkek Lisesi

**BAŞAKŞEHİR 4. ETAP
KIZ KAMPÜSÜ**

Okul Öncesi Montessori
Kız Ortaokulu,
Kız Lisesi

**SANCAKTEPE
KAMPÜSÜ**

Okul Öncesi Montessori,
İlkokul, Ortaokul

**BAHÇEŞEHİR
VADİTEPE KAMPÜSÜ**

Okul Öncesi Montessori,
İlkokul, Ortaokul

* 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim Yılında
Hizmetinizde